



# Clarendon 早期教育服务公司

## 建筑



### 社会情感

给孩子们地方，展示他们的建筑。  
为儿童的项目拍照，创作一个展示品或相册。  
和孩子们讲一讲他们住的房子属于哪一种建筑。  
鼓励孩子用自己的身高与其他建筑比较。  
用沙发靠垫做一个温暖舒适的处所！

### 语言

提供曾用于建造的工具样品，给孩子们探索，并讨论它们的名称和用途。  
用照片来介绍不同建筑的名称，像桥梁，隧道，楼梯，拱门等。  
在孩子们正在建筑时，强调简单形状的名称。出示书 *Cones* (圆锥体)，*Cubes* (立方体)，*Cylinders and Spheres* (圆柱体或球形)，在孩子们准备好了的时候，介绍形式的名称。  
鼓励孩子为他们的建筑命名，并贴标签。  
提供建筑范例的材料，并将它们贴上标签。

### 认知

给孩子们提供各种积木，根据形状，颜色，材料或尺寸进行排序和分类。  
包括有关积木或乐高玩具的儿童读物，在你的建筑区内，复制他们所看到的。  
用工具图片，或不同类型的建筑，像隧道，水塔，桥梁等图片，做一个Lotto (乐透) 或记忆游戏。  
挑战孩子们为恐龙，或毛绒动物建一座桥。  
排列天然和人造的建筑材料。

### 健康教育/身体健康与福利

做一个钉板，让孩子们在监督下使用锤子。孩子必须戴保护眼镜。  
堆叠积木，并鼓励孩子跳过来，再跳过去。  
谈谈如何安全地建筑高塔。  
用积木铺路，像踩石子一样，让孩子跟过来。

### 英语艺术/语言与沟通

为孩子们的积木搭建拍照。请他们来主宰他们的故事，并创作展示品。  
鼓励孩子制作木偶，用他们选择的材料，做一个人，机器人，或小动物。  
读关于盖房子的书。鼓励孩子建筑自己的房子，写一本有关建筑全过程的书。  
展示和讨论平衡的概念。  
问他们有没有可能给大象建一所房子，怎样建，并写一组故事。

### 艺术

提供报纸和胶带让孩子们塑造雕塑。  
收集各种再生材料 (纸管，纸板，塑料瓶，木屑等) 提供胶带，胶水，回形针和字符串作为连接物。允许孩子们搭建和装饰，根据他们所期望的。  
用鞋盒搭建玩具屋或公寓楼，并提供配件和艺术材料。  
用积木或小棍棒敲出节奏。  
移动不同的建筑车辆。  
用天然材料建筑，如棍棒和石块。做一个童话屋或恐龙洞！

### 科学和技术/工程

鼓励孩子们用报纸卷创造建筑。  
挑战孩子们用吸管，或胶带建造塔楼，吹他们，看看哪些最结实。说说为什么。  
使用多种不同的积木，箱盒，泡沫塑料，棍棒，管子等建造施工，鼓励孩子试验力的强度和平衡。  
画出积木的轮廓，使用Masking Tape (在绘画时，这种胶带用来覆盖那些不想涂色的区域)，为建筑制作蓝图。  
帮助孩子用牙签，泡沫塑料包装花生去建筑。  
帮助孩子识别建筑材料，如木头，石头和砖块。

### 家庭互动

征询家庭捐献循环再生材料。  
邀请家庭成员与孩子一起建筑。  
看看是否有家人在建筑行业工作，并邀请他们参观。  
寄信息回家，有关孩子们的建筑，还有他们都学到了什么。  
把孩子们工作的照片整理成文字。

### 历史和社会学

外出散步，寻找不同类型的建筑和结构。  
给孩子们纸和笔，画他们所看到的。  
讨论不同的建筑材料和他们来源。  
鼓励孩子用积木或箱子，创建动物的围墙。  
读一本关于建筑的书，  
讨论行业的名称。  
介绍建筑师做什么，讲一讲有关建筑规划。  
邀请访问者！  
参观施工现场，并鼓励孩子们画出他们所观察到的。

### 数学

鼓励孩子建立两个一样高的塔楼，并数一数用了多少积木或物品。  
在大纸上画出积木的轮廓，并鼓励孩子们去匹配图形。  
鼓励孩子比较积木的重量。  
使用泡沫塑料和工艺棍棒，并鼓励孩子用身高排序棍棒。  
用绳子和吸管编出形状。  
比较邻居建筑的大小尺寸。